



Founded in 1888

Queen Elizabeth's Girls' School

Educating Women of the Future

Spanish - Year 11 - Autumn, Spring and Summer Terms

Autumn term		
Unit of work	Knowledge	Skills
Unit 7- Global issues Unit 8 - Travel and tourism	<ul style="list-style-type: none"> Using if sentences Using the pluperfect tense Using modal verbs to express recommendations and obligations Using reflexive constructions such as <i>se debe, se puede</i>+infinitive Using negative expressions Using <i>me encanta, me preocupa</i>, etc. with the subjunctive Using the imperfect subjunctive and its use in if clauses <ul style="list-style-type: none"> Using expressions of sequence Using exclamations with the subjunctive Revising the use of preterite and imperfect tenses Using further expressions of sequence (<i>antes de haber, después de haber, mientras</i>+imperfect) Using <i>estar</i>+past participle Giving opposite views Using the passive and passive forms with <i>se</i> Using <i>desde hacía</i>+imperfect 	<ul style="list-style-type: none"> Using prefixes Making mind maps Spotting positive and negative expressions Extending the way you express opinions <ul style="list-style-type: none"> Showing off language you know Looking out for useful synonyms Learning verbs Making use of the social and cultural context
<p>Key Terms: questioning sentences: <i>¿Qué hiciste el fin de semana pasado para proteger el medio ambiente?, ¿Cuáles son los problemas ecológicos que más te preocupan? ¿Por qué?, En tu opinión, ¿cómo será el medio ambiente del planeta dentro de cincuenta años?, ¿Cómo se podría ayudar a los sin techo en nuestra sociedad?, ¿Piensas que es importante ayudar a los demás?, De vacaciones, ¿es mejor visitar una ciudad o pasar tiempo en la playa?, ¿Cómo lo pasaste la última vez que fuiste de vacaciones?, ¿Qué vas a hacer en tus próximas vacaciones?, ¿Cuáles serían tus vacaciones ideales?, ¿Por qué pasa tanta gente las vacaciones en el extranjero?</i>, vocabulary to learn include the environment, poverty and homelessness, holidays and travel and regions of Spain.</p>		
<p>Course Materials: Kerboodle, This is Language and Quizlet.</p>		
<p>Homework will include: vocabulary learning and writing about the environment, poverty and homelessness, holidays and travel and regions of Spain.</p>		
<p>Assessment details: Modules 1-8, vocabulary tests, grammar test on the pluperfect tense, the preterite, negative expressions, the imperfect subjunctive and if clauses. Listening, Reading, Writing and Speaking assessments (Role Play/Photo Card/General Conversation).</p> <p>When will the assessment take place? DD1.</p>		



Founded in 1888

Queen Elizabeth's Girls' School

Educating Women of the Future

Spring term		
Unit of work	Knowledge	Skills
Unit 9 - My studies Unit 10 - Life at school and college	<ul style="list-style-type: none"> Using the imperative Revising the perfect tense Using the personal <i>a</i> <i>Desde hace</i>+the perfect tense Revising <i>se debe, hay que, tener que</i> Verb that take the infinitive Using <i>debería ser</i> and <i>debería haber</i> Further usage of the imperative 	<ul style="list-style-type: none"> Talk to yourself Create a check list Translate into English Look for clues to time frames
<p>Key Terms: <i>¿Cómo se puede ser un buen estudiante?, ¿Por qué has escogido estudiar español?, ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de este instituto?, ¿Cómo es este instituto comparado con tu escuela primaria?, ¿Cómo sería tu profesor ideal? ¿Por qué?, ¿Crees que se deberían prohibir los móviles en el instituto?, ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativo de llevar uniforme? , Si pudieras, ¿qué regla del instituto cambiarías? ¿Por qué?, ¿Qué te gustaría mejorar en el instituto?, ¿Cómo ha sido este curso académico?,</i> vocabulary to learn include my studies and life at school and college.</p>		
<p>Course Materials: Kerboodle, This is Language and Quizlet.</p>		
<p>Homework will include: vocabulary learning and writing about my studies, life at school and college.</p>		
<p>Assessment details: Modules 1-10, vocabulary tests, grammar test on the imperative, the perfect tense, the personal <i>a</i>, <i>desde hace</i>+the perfect tense, <i>se debe, hay que, tener que</i>. verbs that take the infinitive, <i>debería ser</i> and <i>debería haber</i>. Listening, Reading, Writing and Speaking assessments (Role Play/Photo Card/General Conversation). When will the assessment take place? DD2.</p>		



Founded in 1888

Queen Elizabeth's Girls' School

Educating Women of the Future

Summer term		
Unit of work	Knowledge	Skills
Unit 11 - Education post-16 Unit 12 - Jobs, career choices and ambitions	<ul style="list-style-type: none"> Using <i>lo que</i> and <i>lo</i> + adjective Using expressions with <i>tener</i> Using the present subjunctive after expressions of time Using the infinitives of reflexive verbs Using a variety of tenses Revising adjectives Using the present subjunctive in hypothetical situations Forming and using the past continuous tense 	<ul style="list-style-type: none"> Learn common suffixes Make deductions in reading and listening Learn useful phrases Use advanced language to impress
<p>Key Terms: <i>¿Qué piensas hacer en septiembre?, ¿Te gustaría estudiar español en el futuro?, ¿Qué es más importante para ti: trabajar o estudiar? ¿Por qué?, ¿Vale la pena ir a la universidad? ¿Por qué?, Si fueras a la universidad, ¿te gustaría más vivir con otros estudiantes o con tu familia? ¿Por qué?, ¿Has tenido alguna experiencia laboral?, ¿Te gustaría trabajar en España? ¿Por qué?, ¿Qué piensas de la idea de trabajar a tiempo parcial mientras estudias?, ¿Piensas que es necesario ir a la universidad si quieres un buen trabajo?, ¿Cómo sería tu trabajo ideal?,</i> vocabulary to learn include Education post-16 and jobs, career choices and ambitions.</p>		
<p>Course Materials: Kerboodle, This is Language and Quizlet.</p>		
<p>Homework will include: vocabulary learning and writing about Education post-16, jobs, career choices and ambitions.</p>		
<p>Assessment details: Modules 1-12, vocabulary tests, grammar test on <i>lo que</i>, <i>lo</i> + adjective, expressions with <i>tener</i>, the present subjunctive after expressions of time, reflexive verbs, a variety of tenses, adjectives, the present subjunctive in hypothetical situations and past continuous tense. Listening, Reading, Writing and Speaking assessments (Role Play/Photo Card/General Conversation). When will the assessment take place? DD3.</p>		